Содержание

Пояснительная записка

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)».

Вопросы и задания для проведения квалификационного экзамена по учебным предметам.

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме зачетов. Зачеты проводятся в соответствии с календарным учебным графиком прохождения образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С».

Контроль знаний по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» проводится с использованием программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» или иного аналогичного пособия. Допускается также письменный контроль.

Проверка знаний и умений по учебным предметам «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления» осуществляется по результатам решения ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта; по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; по контрольному осмотру и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения транспортного средства соответственно.

Тестирование по остальным учебным предметам программы подготовки водителей транспортных средств категории «С» проводится на автоматизированных рабочих местах (АРМ) или в письменной форме.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения контрольных заданий: по окончании первоначального обучения вождению - контрольного задания №1; по окончании обучения вождению в условиях дорожного движения - контрольного задания №2.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С»;

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Проверка теоретических знаний по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения» проводится с использованием программы «Теоретический экзамен в ГИБДД по действующей методике. Сетевая версия», программы-тренажера «Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД» или иного аналогичного пособия. Допускается также письменный контроль.

Контроль знаний по учебным предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами категории «С», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» проводится по экзаменационным билетам.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «С» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «С» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

**Задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам**

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

**Задача 1**

**В каких направлениях Вам можно продолжить движение по левой полосе на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой более 3,5 т?**



1. Только прямо.
2. Прямо и направо.
3. Прямо, налево и в обратном направлении.

**Задача 2.**

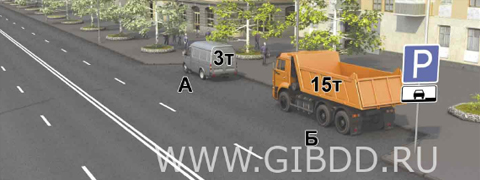
**Данный знак запрещает движение:**



1. Всем транспортным средствам, фактическая масса которых более 6 т.
2. Транспортным средствам, у которых фактическая масса, приходящаяся на какую-либо ось, более 6 т.
3. Грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 6 т.

**Задача 3.**

**Кто из водителей грузовых автомобилей нарушил правила стоянки?**



1. Оба.
2. Только водитель автомобиля А.
3. Только водитель автомобиля Б.
4. Никто не нарушил.

**Задача 4.**

**Можно ли проехать по мосту этому автопоезду, если фактическая масса автомобиля 8 т, а прицепа 5 т?**



1. Можно.
2. Можно только по разрешению Госавтоинспекции.
3. Нельзя.

**Задача 5.**

**Вам разрешено выполнить поворот направо на длинномерном транспортном средстве:**



1. Только по траектории А.
2. Только по траектории Б.
3. По любой траектории из указанных.

**Задача 6.**

**Можно ли Вам, управляя грузовым автомобилем с разрешенной максимальной массой более 3,5 т, осуществить опережение в данной ситуации?**



1. Можно.
2. Можно, если разрешенная максимальная масса автомобиля не более 7,5 т.
3. Нельзя.

**Задача 7.**

**Водитель грузового автомобиля нарушил правила остановки:**



1. Остановившись на обочине.
2. Остановившись перед дорожным знаком, закрыв от других водителей дорожный знак.

**Задача 8.**

**Вам разрешено продолжить движение на грузовом автомобиле с разрешенной максимальной массой 12 т при фактической массе 8 т:**



1. Только в направлении В.
2. В направлениях А и В.
3. В направлениях Б и Г.
4. В любом направлении.

**Задача 9.**

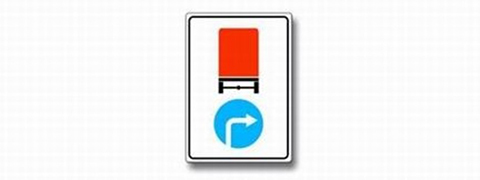
**С какой максимальной скоростью имеет право двигаться водитель грузового автомобиля?**



1. 60 км/ч.
2. 70 км/ч.
3. 80 км/ч.

**Задача 10.**

**Управляя каким автомобилем Вы обязаны выполнить требования данного знака?**



1. Любым грузовым автомобилем.
2. Грузовым автомобилем с разрешенной максимальной массой более 3,5 т.
3. Грузовым автомобилем, на котором установлен опознавательным знаком «Опасный груз».

**Правильные ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 |

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

**Задача 1.**

**Влияет ли на адекватное восприятие дорожной обстановки незначительная, доза алкоголя?**

* 1. Влияет.
  2. Не влияет.

**Задача 2.**

**Как влияет туман на восприятие расстояний:**

1. Все предметы в тумане кажутся более близкими, чем в действительности
2. Все предметы в тумане кажутся более далекими, чем в действительности

**Задача 3.**

**Из двух одинаковых по величине предметов разной окраски большим кажется предмет:**

1. Светлой окраски
2. Темной окраски

**Задача 4.**

**Как влияет применение зеркал заднего вида, имеющих сферическую форму отражающей поверхности, на восприятие водителем реальных расстояний между объектами:**

1. Расстояния между объектами кажутся больше действительных
2. Расстояния между объектами кажутся меньше действительных

**Задача 5.**

**В практической деятельности водителя большое значение имеет:**

1. Зрительная память
2. Слуховая память
3. Моторная память
4. Понятийная память
5. Каждый из перечисленных видов памяти

**Задача 6.**

**Какие ощущения играют решающую роль для правильной оценки водителем дорожной ситуации в момент изменения сигналов светофора на перекрестке:**

1. Зрительные
2. Слуховые
3. Осязательные
4. Равновесия

**Задача 7.**

**Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникающие при движении автомобиля на повороте:**

1. Осязательные
2. Равновесия
3. Суставно-мышечные
4. Вибрационные

**Задача 8.**

**Какие качества должны быть присущи водителю:**

1. Дисциплинированность и высокая сознательность
2. бережное отношение к социалистической собственности
3. Ответственность перед всеми участниками движения
4. Все перечисленные качества

**Задача 9.**

**Высокий уровень профессионального мастерства предполагает овладение водителем умениями и навыками, связанными:**

1. С получением и быстрой переработкой информации
2. С воздействием на органы управления
3. С оценкой собственных действий, прогнозированием их последствий и со своевременной корректировкой в случае необходимости этих действий
4. Со всеми перечисленными действиями

**Задача 10.**

**Как влияет величина поля зрения на безопасное управление транспортным средством:**

1. Уменьшение поля зрения во всех случаях ухудшает условия безопасного управления
2. Величина поля зрения оказывает влияние на безопасность только при управлении транспортным средством в сложных дорожных условиях
3. При большом стаже практической работы водителя величина поля зрения не влияет на безопасность движения

**Правильные ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 |

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами С»**

**Задача 1.**

**Более устойчив против опрокидывания на повороте грузовой автомобиль:**

1. Без груза
2. С неполной нагрузкой
3. С максимально допустимой нагрузкой

**Задача 2.**

**По какой траектории двигается прицеп грузового автомобиля при прохождении поворота?**

1. Дальше от центра поворота, чем траектория движения автомобиля.
2. По траектории движения автомобиля.
3. Ближе к центру поворота, чем траектория движения автомобиля.

**Задача 3.**

**При постановке грузового автомобиля с разрешенной максимальной массой более 3,5 т на стоянку для исключения его самопроизвольного движения на подъеме или спуске следует:**

1. Использовать стояночный тормоз.
2. Установить противооткатные упоры.
3. Осуществить оба перечисленных действия.

**Задача 4.**

**Чем опасно длительное торможение с выключенными передачей или сцеплением на крутом спуске?**

1. Значительно увеличивается износ протектора шин.
2. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
3. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.

**Задача 5.**

**При каком стиле вождения будет обеспечен наименьший расход топлива?**

1. При резком ускорении и плавном замедлении.
2. При плавном ускорении и резком замедлении.
3. При плавном ускорении и плавном замедлении.

**Задача 6.**

**Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системы?**

1. Уменьшается, так как прицеп оказывает дополнительное сопротивление движению.
2. Не изменяется.
3. Увеличивается.

**Задача 7.**

**Двигаясь в прямом направлении, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?**

1. Плавно затормозить.
2. Повернуть, руль, чтобы съехать с этого участка дороги.
3. Не менять траектории и скорости движения.

**Задача 8.**

**С увеличением скорости движения на повороте величина центробежной силы:**

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

**Задача 9.**

**Минимальной величиной необходимой дистанции при движении по сухой дороге на грузовом автомобиле или автобусе принято считать расстояние, которое транспортное средство проедет не менее чем за:**

1. 1 секунду.
2. 2 секунды.
3. 3 секунды.

**Задача 10.**

**В случае потери сцепления колес с дорогой из за образования «водяного клина» водителю следует:**

1. Увеличить скорость.
2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

**Правильные ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

**Задача 1.**

**Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?**

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

**Задача 2.**

**Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?**

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения

**Задача 3.**

**При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:**

1. С наложения импровизированной шины
2. С наложения жгута выше раны на месте перелома
3. С наложения давящей повязки

**Задача 4.**

**Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?**

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания

**Задача 5.**

**Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?**

1. На спину с подложенным под голову валиком
2. На спину с вытянутыми ногами
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

**Задача 6.**

**На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
3. Время наложения жгута не ограничено

**Задача 7.**

**О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?**

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки
2. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод
3. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу

**Задача 8.**

**Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?**

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот
3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в замок, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота в направлении внутрь и кверху

**Задача 9.**

**Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?**

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения
2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см

**Задача 10.**

**Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?**

1. Разрешено
2. Разрешено в случае крайней необходимости
3. Запрещено

**Правильные ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Устройство транспортных средств как объектов управления»**

**Задача 1.**

**Двигатель- это:**

1. Устройство, которое обеспечивает комфортное и безопасное движение автомобиля
2. Агрегат, в котором тепловая энергия сгорающего топлива преобразуется в механическую энергию
3. Узел механизма, который объединяет все сборочные единицы в одно целое.

**Задача 2.**

**Трансмиссия включает в себя:**

1. Коробку передач
2. Карданную коробку
3. Рулевое управление
4. Сцепление для перемещения ТС по опорной поверхности

**Задача 3.**

**Что не относится к газораспределительному механизму:**

* + 1. Впускные и выпускные клапана
    2. Распределительный вал
    3. Коромысло
    4. Коленчатый вал

**Задача 4.**

**При какой неисправности запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?**

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
3. Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

**Задача 5.**

**Какой вид масел имеет высокие эксплуатационные свойства?**

* + - 1. Минеральное
      2. Полусинтетическое
      3. синтетическое

**Задача 6.**

**Какой агрегат на ТС вырабатывает электричество во время движения ТС?**

* + - * 1. Генератор
        2. Стартер
        3. Гидроусилитель

**Задача 7.**

**Разрешено ли движение транспортного средства до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?**

1. Разрешено.
2. Разрешено только на дорогах с искусственным освещением.
3. Запрещено.

**Задача 8.**

**В каком случае разрешается эксплуатация грузового автомобиля?**

1. Не работает спидометр.
2. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.
3. Не работают запоры бортов грузовой платформы.

**Задача 9.**

**Запрещается эксплуатация грузового автомобиля и автопоезда, если стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства в снаряженном состоянии на уклоне:**

1. До 16% включительно.
2. До 23% включительно.
3. До 31% включительно.

**Задача 10.**

**Разрешается ли устанавливать на транспортном средстве ошипованные шины совместно с неошипованными?**

1. Разрешается.
2. Разрешается только на разные оси.
3. Запрещается.

**Правильные ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |

Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами категории С»

Задача 1.

**Вы хотите поставить на уклоне Ваш одноосный прицеп (тормоз наката, допустимый общий вес 1000кг). Что Вы должны сделать?**

* + - 1. Затянуть стояночный тормоз.
      2. Запереть блокировку заднего хода.
      3. Подложить под колеса подкладные клинья.

Задача 2.

**Чем может быть создана угроза безопасности?**

* + - * 1. Ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону.
        2. Помехами в приеме дорожных радиопередач.
        3. Слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

Задача 3.

**Легкомысленно ли обгонять грузовой автопоезд непосредственно перед перекрест­ком?**

Нет, потому что грузовые автопоезда обычно движутся медленно.

Да, потому что грузовой автопоезд может закрыть обзор на важные дорожные зна­ки.

Да, потому что грузовой автопоезд закрывает обзор на боковое движение.

Задача 4.

**Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?**

Немедленно отремонтируете.

Замените тормозную жидкость.

Задача 5.

**Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?**

Не давая глаза, разогреть двигатель на стоящем автомобиле.

Неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно быстрее до­стичь благоприятной рабочей группы.

Не разогревая двигатель, трогать с места с низким числом оборотов.

**Задача 6.**

**Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?**

1. Если из-за тумана дальность видимости составляет 100м.
2. Если из-за тумана дальность видимости составляет менее 50м.
3. Если из-за сильного дождя ухудшена видимость.

**Задача 7.**

**Что необходимо принимать во внимание при наличии подголовников?**

* 1. Они оптимально регулируются на заводе.
  2. В соответствии с инструкцией по эксплуатации следует регулировать по высоте головы.
  3. На задних сиденьях они заменяют ремни безопасности.

**Задача 8.**

**К чему приводит аквапланирование (скольжение по воде)?**

* + 1. Транспортным средством невозможно управлять и тормозить.
    2. Руль тяжелее вращается.
    3. Транспортное средство может съехать с проезжей части.

**Правильные ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| № ответа | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |

**Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)»**

**Контрольное задание №1**

**«Первоначальное обучение вождению»**

**Оценка. Руководство по оценке**

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в га­баритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом напра­во (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-ли­нии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

**Общая характеристика процесса оценки**

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии; проезжать перекресток и железнодорожный переезд.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

* решение ситуационных задач (тестов);
* выполнение практических действий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

**Общие принципы и подходы к оценке**

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстра­ция обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компе­тенций в управлении автомобилем на автодроме (закрытой площадке).

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстри­ровать умения самостоятельно начинать движение, двигаться по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; двигаться по «Змейке» передним ходом; въезжать в габаритный дворик, разворачиваться в нем с применением заднего хода и выезжать передним ходом; ставить автомобиль на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодолевать габаритный тоннель передним и задним ходом из положе­ния с предварительным поворотом направо (налево); начинать движение на подъеме; разгоняться и тормозить с остановкой у стоп-линии; проезжать перекресток и железно­дорожный переезд.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четки­ми, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, ис­пользуемые для оценки всех действий по выполнению задания.

**Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности**

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

* Начала движения, движения по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке; остановки автомобиля у стоп-линии с применением различных способов торможения контролирует действия обучающегося. По окончании выполне­ния практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

* Въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и на­лево; выполнения упражнений №6 «Змейка», №7 «Разворот» контролирует действия об­учающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

* Движения по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполнения упражнений № 4 «Останов­ка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс» контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического зада­ния обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на автодроме (закры­той площадке).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать дей­ствия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе контрольного занятия обучающемуся будет предложено решить 10 ситуационных за­дач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предло­женных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

**Памятка по оценке умений для обучающегося**

Название: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом; въезд в га­баритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом напра­во (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-ли­нии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.

Для оценки Ваших знаний и умений в области начала движения, движения по пря­мой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, остановки автомоби­ля у стоп-линии с применением различных способов торможения Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

* 1. Отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности.
  2. Пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), вклю­чить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы.
  3. Начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем

и нисходящем порядке.

4. Останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуа­ционных задач по теме: «Начало движения, движение по прямой, остановка автомоби­ля».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,2 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок и правила регулировки положения сидения водителя, рулево­го колеса и зеркал заднего вида, схему переключения передач, расположение органов управления автомобилем, порядок пуска двигателя в различных температурных усло­виях, требования ПДД к порядку использования внешних световых приборов и преду­предительных сигналов, обязанности водителя, принцип работы сцепления, коробки передач, рабочей и стояночной тормозных систем; порядок действий при трогании с места, движении по прямой и остановке автомобиля, способы торможения; требования ПДД к началу движения и остановке.

Уметь- регулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал за­днего вида для принятия оптимальной посадки, производить пуск двигателя в различ­ных температурных условиях, действовать органами управления при трогании с места, движении и остановке автомобиля на горизонтальном участке и на уклонах дороги с применением различных способов торможения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области въезда в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезда из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; выполнения упражнений №6 «Змейка», №7 «Разворот» Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

* + 1. Въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо (налево).
    2. Проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед лини­ей «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»).
    3. Развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуа­ционных задач по теме: «Маневрирование в ограниченных проездах».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и на­блюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь- безопасно управлять автомобилем при въезде в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезде из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево, а также при выполнении упражнений №6 «Змейка» и №7 «Разворот».

Для оценки Ваших знаний и умений в области движения по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); выполне­ния упражнений № 4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом», №8 «Въезд в бокс» Вам будет предложено выполнить практические зада­ния с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

* + - 1. Двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предвари­тельным поворотом направо (налево).
      2. Двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движение на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №4 «Остановка и трогание на подъеме»).
      3. Поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»).
      4. Въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упраж­нение №8 «Въезд в бокс»).

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуа­ционных задач по теме: «Сложное маневрирование».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,3 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - особенности работы сцепления, тормозных систем автомобиля и порядок действий водителя при остановке и начале движения на уклонах дороги; статические и динамические габариты автомобиля, приемы руления и наблюдения за дорогой при движении передним и задним ходом; условия упражнений и меры безопасности при их выполнении.

Уметь- безопасно управлять автомобилем при движении по габаритному тонне­лю задним ходом, а также при выполнении упражнений №4 «Остановка и трогание на подъеме», №5 «Параллельная парковка задним ходом» и №8 «Въезд в бокс».

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем на автодроме (за­крытой площадке).

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер производственного обучения из автошколы.

В ходе контрольного занятия Вам будут предложены 10 ситуационных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практиче­ское задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

**Оценочные задания**

**Задание 1.1**

**Начало движения, движение по прямой, остановка автомобиля**

Практическое задание - отрегулировать положение сидения водителя, рулевого колеса, зеркал заднего вида, пристегнуться ремнями безопасности, пустить двигатель, включить дневные ходовые огни (ближний свет фар), включить и при необходимости выключить стеклоочистители, подать предупредительные сигналы, начать движение, двигаться по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке, останавливать автомобиль у стоп-линии с применением различных способов торможе­ния.

Ситуационные задачи:

Как и для чего необходимо регулировать положения сидения, рулевого колеса и зеркал заднего вида?

Какова последовательность действий водителя при трогании автомобиля с ме­ста, при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке?

Каковы основные приемы управления тормозной системой при комбинирован­ном торможении?

Что означает понятие «торможение двигателем»?

В каких случаях применяется экстренное торможение?

**Задание 1.2**

**Маневрирование в ограниченных проездах**

Практическое задание - въехать в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выехать из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проехать по траектории «змейка» передним ходом и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №6 «Змейка»); развернуть автомобиль на 180° с применением заднего хода в ограниченном по ширине простран­стве и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №7 «Разворот»).

Ситуационные задачи:

Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габарит­ных ворот?

Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змей­ка»?

Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограничен­ном по ширине пространстве?

Каковы условия выполнения упражнения №6?

Каковы условия выполнения упражнения №7?

**Задание 1.3**

**Сложное маневрирование**

Практическое задание - двигаться по габаритному тоннелю задним ходом из по­ложения с предварительным поворотом направо (налево); двигаться по наклонному участку, остановиться на наклонном участке перед линией «СТОП-1», начать движе­ние на наклонном участке, остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражне­ние №4 «Остановка и трогание на подъеме»); поставить автомобиль на стоянку задним ходом параллельно краю проезжей части и остановиться в зоне стоянки перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №5 «Параллельная парковка задним ходом»); въехать в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом напра­во (налево) и остановиться перед линией «СТОП» (выполнить упражнение №8 «Въезд в бокс»).

Ситуационные задачи:

Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?

Что такое свободный ход педали сцепления?

Каковы условия выполнения упражнения №4?

Каковы условия выполнения упражнения №5?

Каковы условия выполнения упражнения №8?

**Контрольное задание**

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем на ав­тодроме (закрытой площадке).

Ситуационные задачи:

1. Какие правила безопасности должен выполнять водитель при проезде габарит­ных ворот?
2. Какие приемы руления использует водитель при проезде по траектории «змей­ка»?
3. Какие приемы управления автомобилем обеспечивают разворот в ограничен­ном по ширине пространстве?
4. Каковы условия выполнения упражнения №6?
5. Каковы условия выполнения упражнения №7?
6. Какие приемы использует водитель при начале движения на уклонах дороги?
7. Что такое свободный ход педали сцепления?
8. Каковы условия выполнения упражнения №4?
9. Каковы условия выполнения упражнения №5?
10. Каковы условия выполнения упражнения №8?

**Контрольное задание №1 по разделу**

**«Обучение вождению в условиях дорожного движения»**

**Оценка. Руководство по оценке**

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

* решение ситуационных задач (тестов);
* выполнение практических заданий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

**Общие принципы и подходы к оценке**

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстра­ция обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компе­тенций в условиях дорожного движения.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстри­ровать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движе­ния.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четки­ми, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, ис­пользуемые для оценки всех действий по выполнению задания.

**Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности**

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

* Подготовки автомобиля к началу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки контролирует действия обучающегося. Но окончании выполнения практиче­ского задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать дей­ствия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе выполнения контрольного задания обучающемуся будет предложено решить 10 ситуа­ционных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предло­женных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 0,5 часа.

**Памятка по оценке умений для обучающегося**

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Для оценки Ваших знаний и умений в области подготовки автомобиля к нача­лу движения, выезда на дорогу с прилегающей территории, движения в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановки и начала движения автомобиля на различных участках дороги и в местах стоянки Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

* 1. Подготовить автомобиль к началу движения.
  2. Выехать на дорогу с прилегающей территории.
  3. Двигаться в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.
  4. Останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.
  5. Двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворот вне перекрестка, осуществлять обгон, опережение, объезд препятствия и затрудненный встречный разъезд транспортных средств, совершать повороты.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуа­ционных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, останов­ка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,5 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - порядок проведения контрольного осмотра и ежедневного техническо­го обслуживания автомобиля, неисправности и условия, при которых запрещается его эксплуатация, меры безопасности при выполнении работ, порядок начала движения и выезда на дорогу с прилегающих территорий, приемы управления автомобилем при движении в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, при остановке, выбор безопасной дистанции и интервала, дорожные знаки и разметка, порядок распо­ложения транспортных средств на проезжей части, правила остановки и стоянки, динамические габариты автомобиля, безопасный выбор скорости, дистанции и интервала при перестроении, объезде неподвижного препятствия, встречном разъезде, опережении и обгоне ТС.

Уметь- проводить с соблюдением мер безопасности контрольный осмотр и еже­дневное техническое обслуживание автомобиля, определять неисправности, при кото­рых запрещается его эксплуатация, безопасно начинать движение и выезжать на дорогу с прилегающей территории, безопасно управлять автомобилем в транспортном потоке, вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью на поворо­тах, производить остановку и начало движения на уклонах дороги, выполнять парковку различными способами, пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами, определять динамические габариты автомобиля, выбирать безопасную скорость, дистанцию и интервал при перестроении, объезде неподвижного препятствия, встречном разъезде, опережении и обгоне транспортных средств.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем в условиях дорож­ного движения.

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер про­изводственного обучения из автошколы.

В ходе выполнения контрольного задания Вам будут предложены 5 ситуацион­ных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практиче­ское задание по всем действиям и решили 4 ситуационных задач из 5 предложенных.

Продолжительность итогового задания - до 0,5 часа.

**Оценочные задания**

**Задание 2.1**

**Начало движения, движение в транспортном потоке, остановка и стоянка**

Практическое задание - подготовить автомобиль к началу движения, начать дви­жение и выехать на дорогу с прилегающей территории, двигаться в транспортном пото­ке, на поворотах, подъемах и спусках, останавливать автомобиль и начинать движение на различных участках дороги и в местах стоянки.

Ситуационные задачи:

* + - * 1. В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?
        2. Как должен поступить водитель при выезде на дорогу с прилегающей территории?
        3. Какие силы действуют на автомобиль при повороте?
        4. При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним хо­дом?
        5. В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?

**Контрольное задание**

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Ситуационные задачи:

В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?

При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним хо­дом?

В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?

В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?

Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным пе­реходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?

**Контрольная работа №2 по разделу**

**«Обучение вождению в условиях дорожного движения»**

**Оценка. Руководство по оценке**

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Для подтверждения освоения данного задания обучающемуся необходимо продемонстрировать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

Виды и способы оценки должны соответствовать содержанию задания и могут включать в себя:

* решение ситуационных задач (тестов);
* выполнение практических заданий.

Итоговая оценка должна обязательно носить комплексный характер.

Для фиксирования результатов оценки следует составить контрольную ведомость обучающегося.

**Общие принципы и подходы к оценке**

Оптимальным методом оценки выполнения задания может служить демонстра­ция обучающимся умений и знаний, позволяющая получить подтверждение его компе­тенций в условиях дорожного движения.

Для подтверждения освоения задания обучающемуся необходимо продемонстри­ровать умения самостоятельно управлять автомобилем в условиях дорожного движе­ния.

Целесообразным может также быть и устный или программированный опрос. Формулировки вопросов и требования к практическим заданиям должны быть четки­ми, ясными и доступными для понимания обучающимся.

Лицам, проводящим оценку, следует документально фиксировать методы, ис­пользуемые для оценки всех действий по выполнению задания.

**Принципы и подходы к проведению оценки конкретных видов деятельности**

По данному заданию преподаватель-оценщик для оценки действий:

*- Объезда препятствия, встречного разъезда в узких проездах, движение по мостам путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.*

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

- Проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении контролирует действия обучающегося. По окончании выполнения практического задания обучающемуся будет предложено решить 5 ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать дей­ствия обучающегося и оценивать правильность и безопасность их выполнения. В ходе выполнения контрольного задания обучающемуся будет предложено решить 10 ситуа­ционных задач, чтобы продемонстрировать знания.

Положительная оценка выставляется, если обучающийся правильно выполнил практическое задание по всем действиям и решил 8 ситуационных задач из 10 предло­женных.

Продолжительность выполнения контрольного задания - до 1 часа.

**Памятка по оценке умений для обучающегося**

Название: Управлять автомобилем в условиях дорожного движения.

*Для оценки Ваших знаний и умений в области* *встречного разъезда в узких проез­дах, перестроения, объезда препятствия, опережения, обгона транспортных средств, движения по мостам и путепроводам, проезда мест остановок маршрутных транс­портных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.* Вам будет предложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения:

* 1. Двигаться по мостам, путепроводам.
  2. Проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситуа­ционных задач по теме: «Начало движения, движение в транспортном потоке, останов­ка и стоянка».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,5 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать – дорожные знаки и разметку, порядок расположения транспортных средств на проезжей части, приемы управления автомобилем, динамические габариты автомобиля, дистанции и интервала, безопасный выбор скорости

Уметь- проводить с соблюдением мер безопасности контрольный осмотр и еже­дневное техническое обслуживание автомобиля, определять неисправности, при кото­рых запрещается его эксплуатация, безопасно начинать движение и выезжать на дорогу с прилегающей территории, безопасно управлять автомобилем в транспортном потоке, вести автомобиль по оптимальной траектории и с безопасной скоростью на поворо­тах, производить остановку и начало движения на уклонах дороги, выполнять парковку различными способами, пользоваться зеркалами заднего вида и контрольно-измерительными приборами, безопасно управлять автомобилем при движении по мостам, путепроводам, пешеходным переходам, в местах остановок маршрутных транспортных средств, проезде охраняемых и не охраняемых железнодорожных переездов.

Для оценки Ваших знаний и умений в области проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прям направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении. Вам будет пред­ложено выполнить практические задания с соблюдением требований Правил и безо­пасности дорожного движения:

* + 1. Проехать регулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.
    2. Проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Преподаватель и мастер производственного обучения будут контролировать Ваши действия, а по окончании практического задания Вам будет предложено 5 ситу­ационных задач по теме: «Проезд перекрестков».

Положительным считается результат, при котором правильно выполнено прак­тическое задание и решены 4 ситуационные задачи из 5 предложенных.

Продолжительность - до 0,5 часа.

Для выполнения этого задания Вам необходимо:

Знать - типы и виды перекрестков, действия водителей по сигналам светофора (регулировщика), при проезде перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; приемы управления автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сиг­налов регулировщика); дорожные знаки и разметка, правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Уметь - оценивать дорожную обстановку при приближении к регулируемому и нерегулируемому перекрестку, выбирать скорость движения, определять очередность проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков, выполнять требование «усту­пить дорогу» в различных дорожно-транспортных ситуациях, управлять автомобилем при переключении сигналов светофора (смене сигналов регулировщика), выбирать тра­ектории движения через перекресток при поворотах и развороте.

Итоговая оценка будет выставляться по результатам выполнения контрольного задания по проверке всех перечисленных действий с соблюдением требований Правил и безопасности дорожного движения по управлению автомобилем в условиях дорож­ного движения.

Контроль за Вашими действиями будут производить преподаватель и мастер про­изводственного обучения из автошколы.

В ходе выполнения контрольного задания Вам будут предложены 10 ситуацион­ных задач для проверки знаний.

Положительная оценка выставляется, если Вы правильно выполнили практиче­ское задание по всем действиям и решили 8 ситуационных задач из 10 предложенных.

Продолжительность итогового задания - до 1 часа.

Оценочные задания

**Оценочные задания**

**Задание 3.1**

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов.

Практическое задание- двигаться в транспортном потоке, осуществлять перестроения перед поворотами, разворотом, при обгоне, опережении, объезде препятствия и затрудненном встречном разъезде транспортных средств, двигаться по мостам, путепроводам, проезжать места остановок маршрутных транспортных средств, пешеходные переходы и железнодорожные переезды.

Ситуационные задачи:

* + - 1. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами, разворотом транспортного средства?
      2. Как нужно проезжать места остановок маршрутных транспортных средств при наличии их в этих местах?
      3. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?
      4. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству в включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки « «Перевозка детей»?
      5. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

**Задание 3.2**

Проезд перекрестков

Практическое задание - проехать регулируемые перекрестки в прямом направле­нии, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направле­нии; проехать нерегулируемые перекрестки в прямом направлении, с поворотами на­право и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Ситуационные задачи:

Каковы общие правила проезда перекрестков?

В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?

Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом пере­крестке?

Каков порядок проезда нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог, на котором главная дорога меняет направление?

Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог?

**Контрольное задание**

Выполнение обучающимся всех действий по управлению автомобилем в условиях дорожного движения.

Ситуационные задачи:

В каких случаях водитель обязан подавать предупредительные сигналы?

При каких условиях разрешается движение транспортного средства задним хо­дом?

В каких местах и каким способом разрешается стоянка транспортных средств?

В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?

Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным пе­реходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?

Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспорт­ному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?

В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

В каких случаях трамвай имеет преимущество на перекрестках?

Как должен поступить водитель при повороте налево на регулируемом пере­крестке?

Каков порядок проезда нерегулируемых перекрестков?

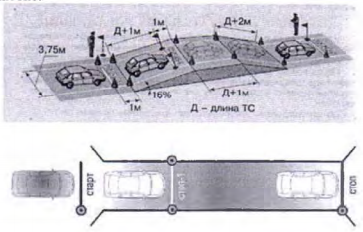
**Итоговая контрольная работа**

**Итоговая контрольная работа по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией)»**

**1 ЭТАП**

**Схема и размеры к упражнению «Остановка и начало движения на подъеме»**

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах на горизонтальном участке; движение по наклонному участку; остановку на наклонном участке и останову перед линией «СТОП» на горизонтальном участке.



Упражнение начинается от линии «Старт» на горизонтальном участке, где надо плавно начинать движение и направить машину к линии «СТОП-1» на наклонном участке. Когда машина полностью заедет на наклонный участок и приблизится к линии «СТОП-1», надо плавно остановится (не пересекая линии).

После остановки машины, Вы должны зафиксировать ее от скатывания с помощью ручного тормоза. Когда экзаменатор установит позади машины контрольную стойку, Вам предстоит трогание с места на подъем без отката машины назад более, чем на то расстояние (20- 30 см, зависит от величины продольного уклона), на котором установлена стойка, иначе она будет сбита, и Вы получите максимальное количество штрафных баллов.

Тронуться с места на подъеме можно несколькими способами.

**Вариант 1. С использованием стояночного (ручного тормоза.**

Последовательность действий:

* 1. Выжать педаль сцепления и включить первую передачу.
  2. Нажать кнопку на ручном тормозе, но продолжить удерживать рычаг в вернем положении.
  3. Левой ногой плавно подводим педаль сцепления до момента касания диском сцепления (примерно до середины хода педали, зависит от регулировки сцепления), почувствовал изменения звука мотора, и небольшую вибрацию в автомобиле фиксируем сцепление в этом положении. Если поднять педаль сцепления слишком высоко, мотор заглохнет.
  4. Очень немного (на несколько миллиметров) приподнимаем сцепление, так чтоб автомобиль начал трогаться. При этом не забываем слушать мотор, не давая педалью газа оборотам сильно упасть.

#### **Вариант 2(б). Без использования стояночного (ручного) тормоза.**

#### Последовательность действий:

1. Держим нажатым сцепление и тормоз (ручник снят) включаем первую передачу.
2. Переносим правую ногу с тормоза на газ и добавляем обороты до средних. Учитываем что в этот момент автомобиль начнет катиться назад.
3. Дальше наша задача – как бы поймать машину педалью сцепления. Для этого левую ногу быстро поднимаем до момента схватывания сцепления (примерно до середины хода педали) и когда почувствуем что автомобиль перестал катиться - фиксируем педаль сцепление.
4. Придерживаем сцепление, пока машина начинает трогаться, при этом не забываем слушать мотор, не давая педалью газа оборотам сильно упасть.

Этот способ наиболее тяжел для начинающего водителя.

Если при трогании на подъеме двигатель заглохнет и машина покатиться назад, ее необходимо тут же остановить ножным тормозом и зафиксировать от дальнейшего скатывания с помощью стояночного(ручного) тормоза. Затем если контрольная стойка еще не сбита, повторить попытку.

После того как Вы сделаете удачный старт и проедете по верхнему горизонтальному участку, надо будет подготовиться к остановке перед линией "СТОП". Тормозить лучше начинать заранее - уже на спуске, так чтоб не проскочить линию "СТОП" и не пребегать к резкому торможению.

#### **Штрафные баллы при сдаче упражнения - "Остановка и трогание на подъем" (эстакада) на практическом экзамене в ГАИ (ГИББД):**

#### **5 баллов**

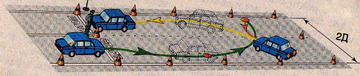
* Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
* Не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке.
* допустил откат ТС при трогании на наклонном участке и сбил стойку за автомобилем.
* Пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС).

#### **3 балла**

* Заглох двигатель при выполнении упражнения.
* Пересек линию "СТОП-1" (по проекции переднего габарита ТС) при остановке на наклонном участке.
* Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
* Невключил стояночный тормоз после остановки перед линие "СТОП".

### **"Разворот"**

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах; разворот на 180 градусов ( в три приёма ) в ограниченном по ширине пространстве при одноразовом включении передачи заднего хода. и остановку перед линией «СТОП».



#### http://poruli.narod.ru/razv1.JPG

#### **Порядок действий:**

Выжать педаль сцепления, включить первую передачу, снять автомобиль с ручного тормоза и начать движение вперед, максимально прижимая машину к правой границе коридора.

Примерно от середины выделенного пространства, начать вращение руля (максимально быстро) налево до конца, продолжить движение с минимальной скоростью.

Немного не доезжая (примерно 1м.) до левой границы (левой стенки коридора) выжать педаль сцепления и за 30-40 см быстро выравнивать руль вправо и, плавно притормаживая педалью тормоза, остановить машину перед границей ( левой стенкой)

Держать педаль сцепления и тормоза, включить нейтральную передачу, включить заднюю передачу, начать движение с минимальной скоростью назад. Следить, чтобы не сбить задом стойки коридора.

Немного не доезжая (примерно 1м.) задом до правой стенки выжать педаль сцепления и за 30-40 см выравнять руль влево, и остановить машину, выключить передачу, держать педаль тормоза и сцепления, включить первую передачу, начать движение с минимальной скорость вперёд быстро поворачивая руль влево, подъехать к линии " СТОП выравнивая траекторию движения машины.

За 1 метр до линии окончания упражнения выжать педаль сцепления и плавно остановить машину до линии.

Выключить передачу, отпустить педаль сцепления, поднять рычаг стояночного тормоза (ручник).

### Штрафные баллы при сдаче «Разворота», на практическом экзамене в ГАИ (ГИББД)

#### **5 баллов**

* Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
* Пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС).

#### **3 балла**

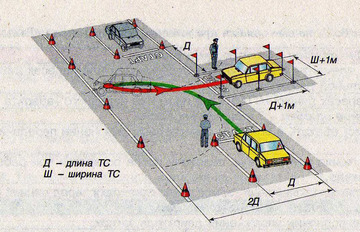
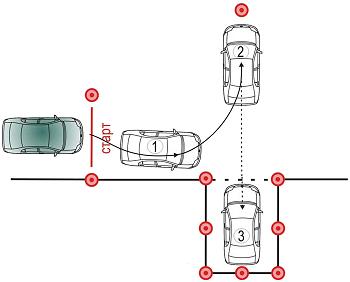
* Не смог развернуться при одноразовом включении передачи заднего хода.
* Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
* Невключил стояночный тормоз после остановки перед линие "СТОП".

#### **1 балл**

### Заглох двигатель при выполнении упражнения.

### **«Въезд в бокс»**

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах; въезд в бокс по заданной траектории при одноразовом включении передачи заднего хода; и остановку перед линией «стоп».

#### **Порядок действий:**

1. Выжать педаль сцепления, включить первую передачу,опустить рычаг стоячного тормоза и начать медленное движение вперёд, максимально прижимая машину к правой границе коридора.
2. Когда зеркало поравняется с первой стойкой гаража начать вращение руля ( максимально быстро ) налево до конца, продолжать движение с минимальной скоростью.
3. Дальше стараемся поставить автомобиль так чтоб его задняя часть "смотрела" в сторону гаража. Для этого при повороте на лево можно переферийным зрением смотреть в зеркала заднего вида, и когда зад автомобиля будет направлен в гараж, быстро распремить руль выжать педаль сцепления и плавно притормаживая педалью тормоза, остановить машину перед границей ( левой стенкой ).
4. Держать педаль сцепления и тормоза, включить нейтральную передачу, включить заднюю передачу, начать движение с минимальной скоростью назад поворачивая руль, направляя автомобиль в бокс.
5. После того как автомобиль полностью въедет вбокс выжать педаль сцепления и плавно притормаживая педалью тормоза, остановить машину.
6. Выключить передачу, отпустить педаль сцепления, поднять рычаг стояночного тормоза.

ВЫЕЗД ИЗ БОКСА : поворачивать руль не раньше, чем автомобиль выедет на половину своего корпуса.

### Штрафные баллы при сдаче упражнения «Въезд в бокс» на практическом экзамене в ГАИ (ГИББД)

#### **5 баллов**

* Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
* Пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС).

#### **3 балла**

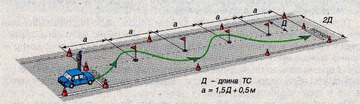
* Не смог въехать в бокс при одноразовом включении передачи заднего хода.
* Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
* Невключил стояночный тормоз после остановки перед линие "СТОП".

#### **1 балл**

### Заглох двигатель при выполнении упражнения.

### **«Змейка»**

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах; движение по заданной траектории; и остановку перед линией «стоп».



#### **Порядок действий:**

1. Выжать педаль сцепления, включить первую передачу, снять автомобиль с ручного тормоза и начать медленное движение вперёд. Держим боковой интервал от первой стойки ~ 0,5 метра.
2. Когда левое зеркало пройдет стойку - крутим руль в лево.
3. Когда правый угол машины станет на одной линии со второй стойкой - распремляем руль. Держим боковой интервал от второй стойки ~ 0,5 метра.
4. Когда правое зеркало пройдет стойку - крутим руль в право.
5. Когда левый угол машины станет на одной линии с третей стойкой - распремляем руль. Держим боковой интервал от стойки ~ 0,5 метра.
6. Повторяем дейстаия пока не объедем все стойки. Не забываем что последнию стойку объезжать не нужно. Останавливаемся перед линеей "СТОП", включаем нейтральную передачу, стави на стояночный тормоз (ручник).

### Штрафные баллы при сдаче упражнения «Змейка» на практическом экзамене в ГАИ (ГИББД)

#### **5 баллов**

* Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
* Пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС).

#### **3 балла**

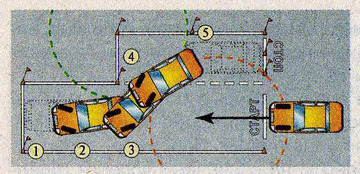
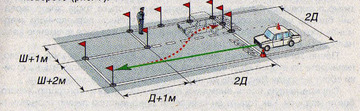
* Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
* Невключил стояночный тормоз после остановки перед линие "СТОП".

#### **1 балл**

* Заглох двигатель при выполнении упражнения.\

### **«Параллельная парковка задним ходом»**

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах; въезд взону стоянки по заданной траектории; и остановку в зоне стоянки перед линией «стоп».



#### **Порядок действий:**

1. Выжать педаль сцепления, включить первую передачу, снять автомобиль с ручного тормоза и начать медленное движение вперёд, прижимая автомобиль к правой стенке коридора, установить боковой интервал ~ 0,5 метра.
2. Остановить автомабиль перед стенкой коридора (у последней стойки) поз.1, выжав сцепление и плавно нажать педаль тормоза. Выключить первую передачу, включить заднюю передачу и начать движение.
3. Когда зад автомобиля поравняется с началом кармана (первой левой стойкой поз.2.) - повернуть руль до упора направо.
4. когда угол автомобиля относительно кармана будет ~ 45 градусов, в левом боковом зеркале появиться правая задняя стойка кармана (поз.3) - распремить руль. Дать правой стороне машины прижаться к стойкам и повернуть руль до упора налево, (поз.4).
5. Контролировать как правая сторона разъезжается со стойками и разметкой - стараться встать близко кстойкам с права, но не сбить.
6. Выжать педаль сцепления и плавно остановит автомобиль у линии " СТОП " (в момент паралельности машины и разметки) поз.5.
7. Выключить передачу, отпустить педаль сцепления, поднять рычаг стояночного тормоза (ручник).

### Штрафные баллы при сдаче упражнения «Параллельная парковка задним ходом» на практическом экзамене в ГАИ (ГИББД)

**5 баллов**

* Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
* Не пересек прерывистую линию (по проекции бокового габарита ТС).

#### **3 балла**

* Не смог въехать в зону стоянки при одноразовом включении задней передачи.
* Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
* Невключил стояночный тормоз после остановки перед линие "СТОП".

#### **1 балл**

* Заглох двигатель при выполнении упражнения.

Экзамен считается сданным, если вы набрали не более 4-х штрафных балов, на каждом упражнении.

* 1. **ЭТАП**
     + 1. **Содержание итоговой контрольной работы.**

1.1 Итоговая контрольная работа проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыки самостоятельного управления ТС конкретной категории в условия дорожного движения и вынесения решения о допуске к сдаче экзаменов в ГИБДД.

1.2 При проведении второго этапа квалификационного экзамена у кандидатов в водители проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:

* общие обязанности водителей;
* применение специальных сигналов;
* сигналы светофоров и регулировщиков;
* применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
* начало движения, маневрирование;
* расположение транспортного средства на проезжей части;
* скорость движения;
* обгон, встречный разъезд;
* остановка и стоянка;
* проезд перекрестков;
* пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;
* движение через железнодорожные пути;
* приоритет маршрутных транспортных средств;
* пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
  1. Второй этап квалификационного экзамена проводится на испытательном маршруте (далее - маршрут). Необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий.

На каждый маршрут оформляется маршрутная карта форматом А4 и присваива­ется порядковый номер. Все маршруты утверждаются Главным государственным ин­спектором безопасности дорожного движения района, города (района в городе).

* 1. Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорож ной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возмож­ность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию экзаме­натора с соблюдением ПДД.

**2. Организация проведения экзамена**

2.1. Форма проведения экзамена - индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационном ТС должны находиться кандидат в водители и экзаменатор. Допускается также присутствие собственника ТС либо его представителя (далее - собственник ТС).

Примечание. В случае присутствия на экзамене собственника ТС целесообразно, чтобы при движении по маршруту он находился на сидении, с которого осуществляет­ся доступ к дублирующим органам управления ТС

1. Второй этап квалификационного экзамена проводится одним из двух мето­дов:

* несколько кандидатов в водители поочередно осуществляют поездки по одному маршруту;
* несколько кандидатов в водители осуществляют поездки по нескольким марш­рутам одновременно.

Метод проведения экзамена выбирается в зависимости от количества маршрутов, количества экзаменаторов, экзаменуемых и используемых экзаменационных ТС.

Примечание. Для оптимизации временных затрат на проведение экзамена целе­сообразна, чтобы каждый из маршрутов начинался и заканчивался в одном и том же месте.

1. Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяются экзаменатором.
2. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по до­пуску ТС к эксплуатации.

Исправное техническое состояние ТС должно быть подтверждено соответствую­щим документом о прохождении государственного технического осмотра.

Перед началом экзамена ТС должно быть установлено экзаменатором или соб­ственником ТС в начале маршрута, двигатель - прогрет и выключен, рычаг коробки переключения передач - а нейтральном положении, стояночный тормоз - включен.

1. Маршрут должен обеспечить возможность выполнения кандидатом в водите­ли следующих заданий экзаменатора:

* проезд регулируемого перекрестка;
* проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
* проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
* левые, правые повороты и разворот;
* перестроение в рядах на участке дороги, имеющей две и более полосы для движе­ния в одном направлении;
* обгон;
* движение с максимальной разрешенной скоростью;
* проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС;
* торможение и остановку при движении на различных скоростях, включая экс­тренную остановку.

Маршрут должен учитывать особенности выполнения вышеперечисленных дей­ствий на ТС различных категорий.

1. Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 20 минут, однако экзамен может быть прекращен досрочно - после получения кандидатом в води­тели оценки «НЕ СДАЛ».

Примечание, В случае выполнения кандидатом в водители всех заданий экзаме­натора, предусмотренных пунктом 2.5, допускается сокращение продолжительности экзамена.

1. Не допускается проведение экзамена в следующих случаях:

* ТС не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.4;
* маршрут не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.5;
* пользование участками дорог на маршруте угрожает безопасности дорожного движения.

**3. Порядок проведения экзамена**

1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой и методом проведения экзамена, системой оценки, порядком и последовательностью выполнения заданий на маршруте.
2. По команде экзаменатора кандидат в водители занимает место водителя в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту, следуя указаниям экзаменатора.
3. При движении по маршруту экзаменатор подает команды кандидату в во­дители, обеспечивает безопасность движения экзаменационного ТС (при отсутствии собственника ТС), контролирует правильность выполнения заданий, классифицирует и фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество на­бранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

Команды кандидату в водители должны подаваться экзаменатором четко и своев­ременно. Необходимо предлагать кандидату в водители самому определять оптималь­ный порядок действий. Например, команды развернуться или остановиться должны подаваться соответственно в следующей форме: «Выберите место для остановки и оста­новитесь» или «Выберите место для разворота и развернитесь».

Запрещается провоцировать кандидата а водители к каким-либо действиям в на­рушение требований ПДД.

При возникновении угрозы безопасности движения с целью предотвращения возникновения дорожно-транспортного происшествия экзаменатор или собственник ТС (при его присутствии) обязан незамедлительно вмешаться в процесс управления экзаменационным ТС.

1. Экзаменационная ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

**4. Система оценки**

* 1. Второй этап квалификационного экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка «СДАЛ», отрицательная - «НЕ СДАЛ».
  2. Для оценки экзамена определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие.

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую -1.

* 1. Оценка «СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители во время экзамена не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

**Контрольная таблица**

**По второму этапу практического экзамена**

**Контрольная по второму этапу практического экзамена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Типичные ошибки | Соот ветствующие пункты ПДД | | Шкала штрафных баллов за ошибки | |
| А. Грубые | | | | |
| 1.1. Не предоставил преимущество в движении водителям ТС, имеющим такое право (создал помеху) | 3.2,8.1,8.3-8.5,8.8,8.9, 11.7,13.4-13.6, 3.8,13.9, 13.11,13.12, 15.1, 18.1,18.3 | | 5 | |
| 1.2. Не предоставил преимущество в движении пешеходам и (или) велосипедистам, имеющим такое право | 8.3,13.1, 14.1-14.3,14.5, 14.6 | | 5 | |
| 1.3. Выехал на полосу встречного движения или на трамвайные пути встречного направления | 8.6, 9.2, 9.3, 9.6, 9.8 | | 5 | |
| 1.4. Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика | 6.2-6.5,6.7, 6.9, 6.10 | | 5 | |
| 1.5. Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков | Приложение 1 | | 5 | |
| 1 .6. Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика) | 6.13, Приложение 2 | | 5 | |
| 1 ,7. Нарушил правила обгона | 11.1-11.5 | | 5 | |
| 1.8. Нарушил правила разворота | 8.8,8.11 | | 5 | |
| 1.9. Перед поворотом направо, налево или разворотом не занял соответствующее положение на проезжей части с учетом п.8.7 | 8.5 | | 5 | |
| 1.10. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов | 15.1-15.4, 12.4 | | 5 | |
| 1.11. Превысил установленную скорость движения | 10.1-10.4 | | 5 | |
| 1.12. Не принял возможных мер к снижению скорости, вплоть до полной остановки, при возникновении опасности для движения | 10.1 | | 5 | |
| 1.13. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целые предотвращения возникновения ДТП | - | | 5 | |
| Б. Средние | | | | | |
| 2.1. Нарушил правила остановки | | 2.1, 12.2,12.4,12.7,12.8 | | 3 | |
| 2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) | | 8.1 | | 3 | |
| 2.3. Не выполнил требования информационно- указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.3,1.12 приложения 2 к ПДД) | | Приложения 1, 2 | | 3 | |
| 2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную сигнализацию или знак аварийной остановки | | 7.1,7.2 | | 3 | |
| 2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав препятствие для движения ТС в поперечном направлении | | 13.2 | | 3 | |
| В. Мелкие | | | | | |
| 3.1. Не пристегнул ремень безопасности | | 2.1.2 | | 1 | |
| 3.2. Несвоевременно подал и выключил сигнал поворота | | 8.2 | | 1 | |
| 3.3. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части | | 9.3,9.4,9.7-9.10 | | 1 | |
| 3.4. Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий | | 10.1 | | 1 | |
| 3.5. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью | | 10.4 | | 1 | |
| 3.6. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП | | 10.4 | | 1 | |
| 3.7. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | | 19.1-19.5,19.8 | | 1 | |
| 3.8. Невнимателен по отношению к другим ТС | | - | | 1 | |
| 3.9. Неуверенно пользуется органами управления ТС, не обеспечивает плавность движения и торможения | | - | | 1 | |
| 3.10 Не пользуется зеркалами заднего вида | | - | | 1 | |
| 3.11 Допустил блокировку колес транспортного средства при выполнении экстренного торможения | | - | | 1 | |
| 3.12. Иные нарушения ПДД | | - | | 1 | |

**Вопросы и задания для проведения квалификационного экзамена**

**Материалы для проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы) по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»**

Задача 1.

**Что относится к перевозочным средствам**:

1.подвижный состав

2. погрузочно-разгрузочные машины;

3. конвейеры;

4. бункера.

Задача 2.

**Что является багажом:**

1. вещи пассажира, принятые для перевозки в установленном порядке;

2. вещи пассажира, которые можно увести с собой

Задача 3.

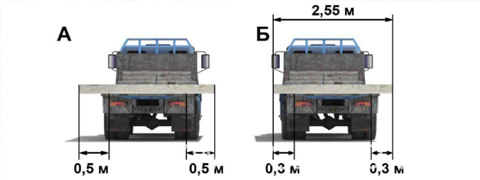
**Как перевозится багаж:**

1. в багажном отделении легкового такси;

2. в салоне легкового такси.

Задача 4.

**На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого нарушает правила перевозки грузов?**



1. Только на А.
2. Только на Б.
3. На обоих.

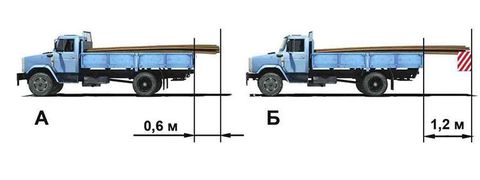
Задача 5.

**Перевозка груза запрещается, если он:**

1. Выступает более чем на 1 м за габариты транспортного средства спереди или сзади
2. Закрывает внешние световые приборы, световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки.
3. Установлен на сиденье для пассажиров

Задача 6.

**На каком рисунке изображен автомобиль, водитель которого не нарушает правил перевозки грузов?**



1. Только на А
2. Только на Б
3. На обоих

Задача 7.

**В каких случаях груз, перевозимый на транспортном средстве, должен быть обозначен?**

1. Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м.
2. Когда он выступает за габариты транспортного средства спереди или сзади более на 0,9 м.
3. Когда он по ширине выступает на 0,5 м от внешнего края заднего габаритного фонаря транспортного средства.
4. Все перечисленное в пунктах 1, 3

Задача 8.

**Масса перевозимого груза не должна превышать:**

1. Величин указанных в товарно-транспортной накладной
2. Величин, установленных предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
3. Масса перевозимого груза устанавливается водителем исходя из реальных условий движения.

Задача 9.

**Перед началом и во время движения с грузом водитель обязан контролировать:**

1. Размещение груза;
2. Крепление и состояние груза во избежание его падения.
3. Указанное в пунктах 1 и 2
4. Возможность создания помех для движения.
5. Указанное в пунктах1, 2, 4

Задача 10.

**Перевозка груза допускается при условии, что он:**

1. Не ограничивает водителю обзор;
2. Не затрудняет управление и не нарушает устойчивость транспортного средства;
3. Не закрывает внешние световые приборы и световозвращатели, регистрационные и опознавательные знаки, а также не препятствует восприятию сигналов, подаваемых рукой;
4. Все перечисленное в пунктах 1, 3;
5. Не создает шум, не пылит и не загрязняет дорогу и окружающую среду;
6. Все перечисленное в пуктах 1,2,3,5.

**Правильные ответы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № ответа | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 |

**Тематические задачи для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»**

**Задача 1.**

**При каких из перечисленных условий можно перевозить в кузове грузового автомобиля не более 8 человек, включая пассажиров в кабине?**

1. Только при наличии водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «С» независимо от стажа управления транспортным средством данной категории
2. Только при наличии водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «С» в течение более 1 года
3. При наличии водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «С» или подкатегории «С1» в течение 3 и более лет

**Задача 2.**

**Разрешается ли перевозить людей на грузовом прицепе?**

1. Разрешается
2. Разрешается, если они сопровождают груз
3. Запрещается

**Задача 3.**

**Какое транспортное средство используется для осуществления организованной перевозки группы детей?**

1. Маршрутное транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай)
2. Автобус, не относящийся к маршрутным транспортным средствам
3. Грузовой автомобиль с кузовом-фургоном, предназначенный для перевозки людей
4. Любое из перечисленных транспортных средств

**Задача 4.**

**Какие требования являются обязательными при организованной перевозке группы детей?**

1. На автобусе должны быть установлены опознавательные знаки «Перевозка детей»
2. Водитель должен иметь стаж работы по управлению транспортным средством категории «D» не менее 1 года из последних 3-х календарных лет
3. С детьми должны находиться сопровождающие
4. Все перечисленные требования

**Задача 5.**

**Перевозка людей запрещена:**

1. Сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортно­го средства.
2. В кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне.
3. На грузовом прицепе.
4. В прицепе-даче.
5. Все перечисленное в пунктах 1,3,4

**Правильные ответы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задачи | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № ответа | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 |

**Вопросы для проведения квалификационного экзамена по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»**

Назначение и общее устройство транспортных средств категории «С».

Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем транспортных средств категории «С».

Краткие технические характеристики транспортных средств категории «С».

Общее устройство кабины. Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров.

Назначение и расположения органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп.

Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении: двигатели внутреннего сгорания и комбинированные двигательные установки.

Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунный механизм.

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости.

Назначения и принцип работы предпускового подогревателя.

Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности смазки двигателя. Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применение моторных масел.

Электронная система управления двигателем.

Неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Виды и сорта автомобильного топлива. Понятие об октановом и цетановом числе. Зимние и летние сорта дизельного топлива.

Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления.

Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины.

Тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения. Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей.

Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

**«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»**

* + - 1. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.
      2. Повышение грузоподъемности подвижного состава.
      3. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.
      4. Перевозка грузов по рациональным маршрутам.
      5. Челночные перевозки.
      6. Перевозка грузов в контейнерах и пакетах.
      7. Междугородние перевозки.
      8. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.
      9. Использование системы ГЛОНАСС
      10. Обработка путевых листов.

**Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией / с автоматической трансмиссией)**

**Квалификационный экзамен**

**1. Первый этап**

**1. Содержание экзамена**

* 1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков управления ТС конкретной категории на автодроме (закрытой площадке) и определе­ния возможности допуска к экзамену в ГИБДД.
  2. При проведении первого этапа квалификационного экзамена у кандидата в водители проверяются соответствующие действия, умение и навыки:
* пользования органами управления ТС;
* зеркалами заднего вида;
* трогания с места;
* маневрирования в ограниченном пространстве передним и задним ходом;
* построения оптимальной траектории маневра;
* оценки дистанции, интервала, габаритных параметров ТС;
* переключения передач; остановки в обозначенном месте;
* постановки ТС на стоянку параллельно краю проезжей части;
* въезда в бокс задним ходом;
* разворота на 180° передним и задним ходом в ограниченном пространстве;
  1. Первый этап квалификационного экзамена проводится на закрытой от движе­ния площадке или автодроме (далее - площадка) по комплексам испытательных упраж­нений для конкретной категории ТС.
  2. Комплексы испытательных упражнений содержат:

1.4.1. Для кандидатов в водители ТС категории «С»:

* упражнение № 4 - «остановка и начало движения на подъеме»;
* упражнение № 5 - «маневрирование в ограниченном пространстве» Упражнение состоит из 3-х элементов: "Повороты на 90 градусов", "Разворот в ограниченном пространстве" и "Змейка".
* упражнение № 6 - «Движение и маневрирование задним ходом, въезд в бокс задним ходом»;
* упражнение № 7 - «Парковка транспортного средства и выезд с парковочного места, парковка для погрузки (разгрузки) на погрузочной эстакаде (платформе), остановка для безопасной посадки или высадки пассажиров»;

**2. Порядок проведения первого этапа квалификационного экзамена**

2.1 Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой, методом, порядком проведения экзамена, системой оценки и предлагает выполнить в определенной последовательности все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной катего­рии ТС.

* 1. По командам экзаменатора кандидат в водители занимает место в экзамена­ционном ТС, осуществляет подготовку к движению и выполняет упражнения.
  2. При проведении экзамена экзаменатор контролирует ход выполнения зада­ния, ведет хронометраж времени, подает команды кандидату в водители, классифици­рует с помощью контрольной таблицы и фиксирует в экзаменационном листе ошибки, суммирует количество набранных кандидатом в водители штрафных баллов и выстав­ляет оценку за выполнение каждого упражнения и экзамена в целом. Экзаменатор обе­спечивает соблюдение общих требований безопасности на площадке при проведении экзамена.
  3. Ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

**3. Система оценки**

1. Итоговая оценка «СДАЛ» за первый этап практического экзамена выстав­ляется, когда кандидат в водители получил оценку «ВЫПОЛНИЛ» за все упражнения, предусмотренные комплексом для конкретной категории ТС.
2. Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, если кандидат в водители:

* Не приступил к выполнению испытательного упражнения в течение 30 секунд после получения команды (сигнала) о начале его выполнения.
* Наехал колесом на линию разметки, обозначающую границы участков испытательных упражнений, или сбил разметочное оборудование 3 и более раза.
* Выехал (пересек колесом) за границы участков испытательных упражнений, обозначенные линиями дорожной разметки 1.1 белого цвета или 1.4 <1> желтого цвета и разметочными конусами (разметочными стойками) <2>.
* Пересек линию "СТОП" по проекции переднего габарита транспортного средства в случаях, когда остановка перед линией "СТОП" предусмотрена условиями выполнения испытательного упражнения.
* Не пересек контрольную линию внешними габаритами транспортного средства в случаях, когда пересечение контрольной линии предусмотрено условиями выполнения испытательного упражнения.
* Отклонился от заданной траектории движения, предусмотренной условиями выполнения испытательного упражнения.
* Допустил остановку двигателя 3 и более раза.
* Остановился до соответствующей линии разметки на расстоянии, превышающем контрольное значение.
* Осуществлял движение задним ходом в случае, если движение задним ходом не предусмотрено условиями выполнения испытательного упражнения.
* Превысил общее время выполнения испытательных упражнений.
* При выполнении упражнения "Остановка и начало движения на подъеме" допустил откат транспортного средства на подъеме более чем на 0,3 м.
* Покинул экзамен (отказался от выполнения испытательного упражнения).

**4. Испытательные упражнения для проведения первого этапа**

**квалификационного экзамена**

**4.1. Упражнение «Остановка и начало движения на подъеме»**

Задание кандидату в водители:

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

* занять место в ТС;
* подготовиться к движению;
* запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

* останавку транспортного средства перед линией "СТОП-1", не пересекая проекцией переднего габарита транспортного средства, таким образом, чтобы все колеса находились на участке подъема;
* фиксацию транспортного средства в неподвижном состоянии;
* продолжить движение в прямом направлении, не допуская отката транспортного средства назад более чем на 0,3 м;

\* (Величина отката фиксируется экзаменатором путем выставления контрольной стойки высотой не менее 1 м на расстоянии 0,3 м от проекции заднего габарита после остановки транспортного средства перед линией "СТОП-1" либо автоматизированной системой контроля и оценки навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители.)

* останавку перед линией "СТОП-2" на расстоянии не более 1 м, включить нейтральную передачу (при выполнении упражнения на транспортном средстве с механической коробкой переключения передач) и зафиксировать транспортное средство в неподвижном состоянии;
* выехать из зоны выполнения упражнения, пересекая линию "СТОП-2".

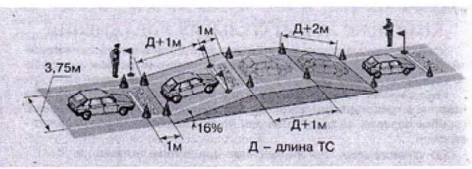
Действия экзаменаторов.

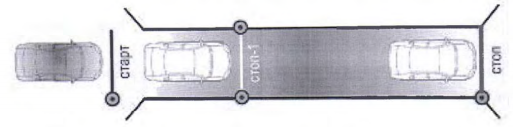
Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения упражнения экзаменатор контролирует зоны старта, останов­ки перед линией «СТОП-1», фиксирует откат, а его помощник - зону остановки перед линией «СТОП-2».

Контрольная таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Типичные ошибки | Шкала штрафных баллов за ошибки |
| А.Грубые |  |
| Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки | 5 |
| Не зафиксировал ТС в неподвижном состоянии при остановке на наклонном участке | 5 |
| Допустил откат ТС при трогании на наклонном участке более 0,3 м | 5 |
| Пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС) | 5 |
| Б.Средние |  |
| Пересек линию «СТОП-1» ( по проекции переднего габарита ТС) при остановке на наклонном участке | 3 |
| Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе | 3 |
| Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП» | 3 |
| В. Мелкие |  |
| Заглох двигатель при выполнении упражнения | 1 |





* 1. Упражнение « Параллельная парковка задним ходом»

Содержание

Постановка ТС на стоянку задним ходом параллельно воображаемому краю проезжей части.

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен: занять место в ТС; подготовиться к движению; запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

-трогание с места в стартовых воротах;

-въезд в зону стоянки по заданной траектории; остановку в зоне стоянки перед лиенией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

-включить нейтральную передачу;

-включить стояночный тормоз;

-заглушить двигатель;

-покинуть транспортное средство.

Действия экзаменаторов.

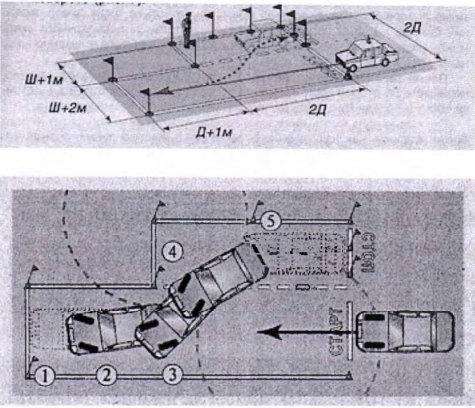
Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнение.

В ходе выполнения экзаменатор контролирует положение ТС в зоне стоянки, а его помощник – зону старта

**Контрольная таблица 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Типичные ошибки | Шкала штрафных баллов за ошибки |
| А. Грубые |  |
| Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки | 5 |
| Не пересек прерывистую линию (по проекции переднего габарита ТС) | 5 |
| Б.Средние |  |
| Не смог въехать в зону стоянки при одноразовом включении передачи заднего хода | 3 |
| Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе | 3 |
| Не включил стояночный тормоз после остановки в зоне стоянки | 3 |
| В.Мелкие |  |
| Заглох двигатель при выполнении упражнения | 1 |

**Рисунок к таблице 2**

****

* 1. **Упражнение «Змейка»**

Содержание

Проезд по траектории «змейка».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

-занять место в ТС;

- подготовиться к движению;

-запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

-трогание с местав стартовых воротах;

-движение по заданной траектории;

-остановку перед линией «СТОП»

После остановки ТС кандидат в водители должен:

-включить нейтральную передачу;

-включить стояночный тормоз;

-заглушить двигатель;

-покинуть транспортное средство.

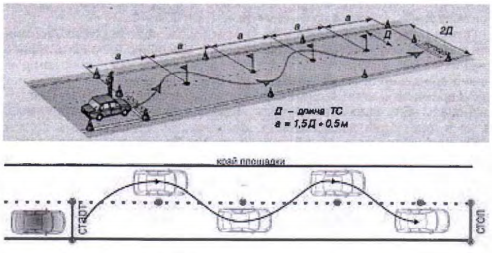
Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнения.

**Контрольная таблица 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Типичные ошибки | Шкала штрафных баллов за ошибки |
| А. Грубые |  |
| Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки | 5 |
| Пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС) | 5 |
| Б.Средние |  |
| Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе | 3 |
| Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП» | 3 |
| В. Мелкие |  |
| Заглох двигатель при выполнении упражнения | 1 |

**Рисунок к таблице 3**

****

* 1. **Упражнение «Разворот»**

Содержание

Разворот ТС на 180 в ограниченном по ширине пространстве, остановка перед линие «СТОП».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

-занять место в ТС;

- подготовиться к движению;

-запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

-трогание с места в стартовых воротах;

-разворот по заданной траектории при одноразовом включении передачи заднего хода;

-остановку перед линией «СТОП».

После остановки ТС кандидат в водители должен:

-включить нейтральную передачу;

-включить стояночный тормоз;

-заглушить двигатель;

-покинуть транспортное средство.

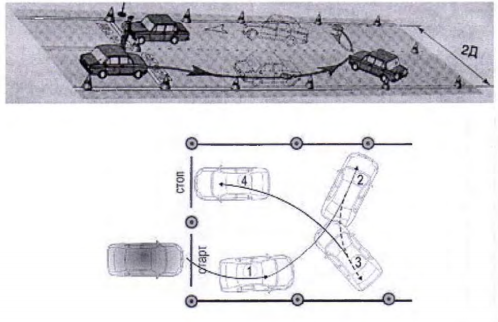
Действия экзаменаторов.

Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнения.

**Контрольная таблица 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Типичные ошибки | Шкала штрафных баллов за ошибки |
| А. Грубые |  |
| Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки | 5 |
| Пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС) | 5 |
| Б.Средние |  |
| Не смог развернуться при одноразовом включении передачи заднего хода | 3 |
| Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе | 3 |
| Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП» | 3 |
| В. Мелкие |  |
| Заглох двигатель при выполнении упражнения | 1 |

**Рисунок к таблице 4**

****

* 1. **Въезд в бокс**

Содержание

Въезд в бокс по заданной траектории при одноразовом включении передачи заднего хода, остановка перед линией «СТОП».

Задание кандидату в водители.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен:

-занять место в ТС;

- подготовиться к движению;

-запустить двигатель.

По команде экзаменатора кандидат в водители должен выполнить:

-трогание с места в стартовых воротах;

**-**въезд в бокс по заданной траектории при одноразовом включениипередачи заднего хода;

-остановка перед линией «СТОП»

После остановки ТС кандидат в водители должен:

-включить нейтральную передачу;

-включить стояночный тормоз;

-заглушить двигатель;

-покинуть транспортное средство.

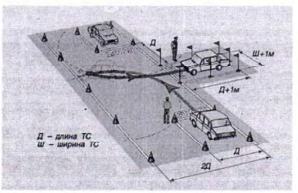
Действия экзаменаторов.

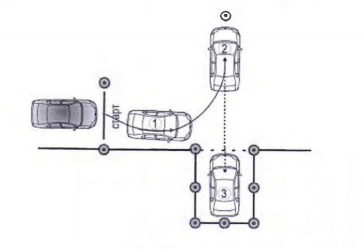
Экзаменатор контролирует правильность выполнения задания с использованием контрольной таблицы и выставляет оценку за упражнения.

**Контрольная таблица 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Типичные ошибки | Шкала штрафных баллов за ошибки |
| А. Грубые |  |
| Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки | 5 |
| Пересек линию «СТОП» (по проекции переднего габарита ТС) | 5 |
| Б.Средние |  |
| Не смог развернуться при одноразовом включении передачи заднего хода | 3 |
| Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе | 3 |
| Не включил стояночный тормоз после остановки перед линией «СТОП» | 3 |
| В. Мелкие |  |
| Заглох двигатель при выполнении упражнения | 1 |

**Рисунок к таблице 5**

****

****

#### **Порядок действий:**

1. Выжать педаль сцепления, включить первую передачу,опустить рычаг стоячного тормоза и начать медленное движение вперёд, максимально прижимая машину к правой границе коридора.
2. Когда зеркало поравняется с первой стойкой гаража начать вращение руля ( максимально быстро ) налево до конца, продолжать движение с минимальной скоростью.
3. Дальше стараемся поставить автомобиль так чтоб его задняя часть "смотрела" в сторону гаража. Для этого при повороте на лево можно переферийным зрением смотреть в зеркала заднего вида, и когда зад автомобиля будет направлен в гараж, быстро распремить руль выжать педаль сцепления и плавно притормаживая педалью тормоза, остановить машину перед границей ( левой стенкой ).
4. Держать педаль сцепления и тормоза, включить нейтральную передачу, включить заднюю передачу, начать движение с минимальной скоростью назад поворачивая руль, направляя автомобиль в бокс.
5. После того как автомобиль полностью въедет вбокс выжать педаль сцепления и плавно притормаживая педалью тормоза, остановить машину.
6. Выключить передачу, отпустить педаль сцепления, поднять рычаг стояночного тормоза.

ВЫЕЗД ИЗ БОКСА : поворачивать руль не раньше, чем автомобиль выедет на половину своего корпуса.

### Штрафные баллы при сдаче упражнения «Въезд в бокс» на практическом экзамене в ГАИ (ГИББД)

#### **5 баллов**

* Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
* Пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС).

#### **3 балла**

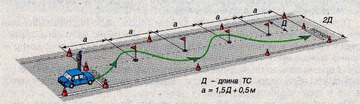
* Не смог въехать в бокс при одноразовом включении передачи заднего хода.
* Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
* Невключил стояночный тормоз после остановки перед линие "СТОП".

#### **1 балл**

### Заглох двигатель при выполнении упражнения.

### **«Змейка»**

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах; движение по заданной траектории; и остановку перед линией «стоп».



#### **Порядок действий:**

1. Выжать педаль сцепления, включить первую передачу, снять автомобиль с ручного тормоза и начать медленное движение вперёд. Держим боковой интервал от первой стойки ~ 0,5 метра.
2. Когда левое зеркало пройдет стойку - крутим руль в лево.
3. Когда правый угол машины станет на одной линии со второй стойкой - распремляем руль. Держим боковой интервал от второй стойки ~ 0,5 метра.
4. Когда правое зеркало пройдет стойку - крутим руль в право.
5. Когда левый угол машины станет на одной линии с третей стойкой - распремляем руль. Держим боковой интервал от стойки ~ 0,5 метра.
6. Повторяем дейстаия пока не объедем все стойки. Не забываем что последнию стойку объезжать не нужно. Останавливаемся перед линеей "СТОП", включаем нейтральную передачу, стави на стояночный тормоз (ручник).

### Штрафные баллы при сдаче упражнения «Змейка» на практическом экзамене в ГАИ (ГИББД)

#### **5 баллов**

* Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
* Пересек линию "СТОП" (по проекции переднего габарита ТС).

#### **3 балла**

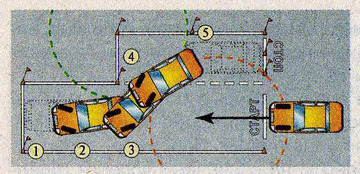
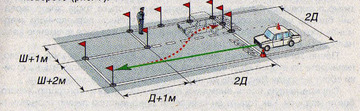
* Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
* Невключил стояночный тормоз после остановки перед линие "СТОП".

#### **1 балл**

* Заглох двигатель при выполнении упражнения.\

### **«Параллельная парковка задним ходом»**

Вам предстоит выполнить: трогание с места в стартовых воротах; въезд взону стоянки по заданной траектории; и остановку в зоне стоянки перед линией «стоп».



#### **Порядок действий:**

1. Выжать педаль сцепления, включить первую передачу, снять автомобиль с ручного тормоза и начать медленное движение вперёд, прижимая автомобиль к правой стенке коридора, установить боковой интервал ~ 0,5 метра.
2. Остановить автомабиль перед стенкой коридора (у последней стойки) поз.1, выжав сцепление и плавно нажать педаль тормоза. Выключить первую передачу, включить заднюю передачу и начать движение.
3. Когда зад автомобиля поравняется с началом кармана (первой левой стойкой поз.2.) - повернуть руль до упора направо.
4. когда угол автомобиля относительно кармана будет ~ 45 градусов, в левом боковом зеркале появиться правая задняя стойка кармана (поз.3) - распремить руль. Дать правой стороне машины прижаться к стойкам и повернуть руль до упора налево, (поз.4).
5. Контролировать как правая сторона разъезжается со стойками и разметкой - стараться встать близко кстойкам с права, но не сбить.
6. Выжать педаль сцепления и плавно остановит автомобиль у линии " СТОП " (в момент паралельности машины и разметки) поз.5.
7. Выключить передачу, отпустить педаль сцепления, поднять рычаг стояночного тормоза (ручник).

### Штрафные баллы при сдаче упражнения «Параллельная парковка задним ходом» на практическом экзамене в ГАИ (ГИББД)

**5 баллов**

* Сбил элементы разметочного оборудования или пересек линию горизонтальной разметки площадки.
* Не пересек прерывистую линию (по проекции бокового габарита ТС).

#### **3 балла**

* Не смог въехать в зону стоянки при одноразовом включении задней передачи.
* Не включил нейтральную передачу после остановки при работающем двигателе.
* Невключил стояночный тормоз после остановки перед линие "СТОП".

#### **1 балл**

* Заглох двигатель при выполнении упражнения.

Экзамен считается сданным, если вы набрали не более 4-х штрафных балов, на каждом упражнении.

**Второй этап**

* 1. **Содержание экзамена**
     1. Экзамен проводится с целью проверки у кандидатов в водители навыков самостоятельного управления ТС конкретной категории в условиях дорожного движения и вынесения решения о допуске к сдаче экзаменов в ГИБДД.
     2. При проведении второго этапа квалификационного экзамена у кандидатов в водители проверяется умение применять и выполнять требования ПДД по следующим разделам:
* общие обязанности водителей;
* применение специальных сигналов;
* сигналы светофоров и регулировщиков;
* применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки;
* начало движения, маневрирование;
* расположение транспортного средства на проезжей части;
* скорость движения;
* обгон, встречный разъезд;
* остановка и стоянка;
* проезд перекрестков;
* пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств;
* движение через железнодорожные пути;
* приоритет маршрутных транспортных средств;
* пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
  + 1. Второй этап квалификационного экзамена проводится на испытательном маршруте (далее - маршрут).

Необходимое количество маршрутов определяется с учетом местных условий.

На каждый маршрут оформляется маршрутная карта форматом А4 и присваива­ется порядковый номер. Все маршруты утверждаются Главным государственным ин­спектором безопасности дорожного движения района, города (района в городе).

* + 1. Маршрут должен содержать определенный набор элементов улично-дорож ной сети, дорожных знаков и дорожной разметки, а также предусматривать возмож­ность выполнения кандидатом в водители обязательных действий по заданию экзаме­натора с соблюдением ПДД.

**2. Организация проведения экзамена**

2.1. Форма проведения экзамена - индивидуальная.

При проведении экзамена в экзаменационном ТС должны находиться кандидат в водители и экзаменатор. Допускается также присутствие собственника ТС либо его представителя (далее - собственник ТС).

Примечание. В случае присутствия на экзамене собственника ТС целесообразно, чтобы при движении по маршруту он находился на сидении, с которого осуществляет­ся доступ к дублирующим органам управления ТС

* 1. Второй этап квалификационного экзамена проводится одним из двух мето­дов:
* несколько кандидатов в водители поочередно осуществляют поездки по одному маршруту;
* несколько кандидатов в водители осуществляют поездки по нескольким марш­рутам одновременно.

Метод проведения экзамена выбирается в зависимости от количества маршрутов, количества экзаменаторов, экзаменуемых и используемых экзаменационных ТС.

Примечание. Для оптимизации временных затрат на проведение экзамена целе­сообразна, чтобы каждый из маршрутов начинался и заканчивался в одном и том же месте.

* 1. Маршрут и последовательность выполнения заданий в процессе движения по маршруту определяются экзаменатором.
  2. ТС должно соответствовать требованиям ПДД и Основных положений по до­пуску ТС к эксплуатации.

Исправное техническое состояние ТС должно быть подтверждено соответствую­щим документом о прохождении государственного технического осмотра.

Перед началом экзамена ТС должно быть установлено экзаменатором или соб­ственником ТС в начале маршрута, двигатель - прогрет и выключен, рычаг коробки переключения передач - а нейтральном положении, стояночный тормоз - включен.

* 1. Маршрут должен обеспечить возможность выполнения кандидатом в водите­ли следующих заданий экзаменатора:
* проезд регулируемого перекрестка;
* проезд нерегулируемого перекрестка равнозначных дорог;
* проезд нерегулируемого перекрестка неравнозначных дорог;
* левые, правые повороты и разворот;
* перестроение в рядах на участке дороги, имеющей две и более полосы для движе­ния в одном направлении;
* обгон;
* движение с максимальной разрешенной скоростью;
* проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных ТС;
* торможение и остановку при движении на различных скоростях, включая экс­тренную остановку.

Маршрут должен учитывать особенности выполнения вышеперечисленных дей­ствий на ТС различных категорий.

* 1. Продолжительность экзамена на маршруте должна быть не менее 20 минут, однако экзамен может быть прекращен досрочно - после получения кандидатом в води­тели оценки «НЕ СДАЛ».

Примечание, В случае выполнения кандидатом в водители всех заданий экзаме­натора, предусмотренных пунктом 2.5, допускается сокращение продолжительности экзамена.

* 1. Не допускается проведение экзамена в следующих случаях:
* ТС не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.4;
* маршрут не отвечает требованиям, изложенным в пункте 2.5;
* пользование участками дорог на маршруте угрожает безопасности дорожного движения.

**3. Порядок проведения экзамена**

* 1. Экзаменатор знакомит кандидата в водители с формой и методом проведения экзамена, системой оценки, порядком и последовательностью выполнения заданий на маршруте.
  2. По команде экзаменатора кандидат в водители занимает место водителя в экзаменационном ТС, осуществляет подготовку к движению и начинает движение по маршруту, следуя указаниям экзаменатора.
  3. При движении по маршруту экзаменатор подает команды кандидату в во­дители, обеспечивает безопасность движения экзаменационного ТС (при отсутствии собственника ТС), контролирует правильность выполнения заданий, классифицирует и фиксирует в экзаменационном листе допущенные ошибки, суммирует количество на­бранных кандидатом в водители штрафных баллов и выставляет итоговую оценку за экзамен.

Команды кандидату в водители должны подаваться экзаменатором четко и своев­ременно. Необходимо предлагать кандидату в водители самому определять оптималь­ный порядок действий. Например, команды развернуться или остановиться должны подаваться соответственно в следующей форме: «Выберите место для остановки и оста­новитесь» или «Выберите место для разворота и развернитесь».

Запрещается провоцировать кандидата а водители к каким-либо действиям в на­рушение требований ПДД.

При возникновении угрозы безопасности движения с целью предотвращения возникновения дорожно-транспортного происшествия экзаменатор или собственник ТС (при его присутствии) обязан незамедлительно вмешаться в процесс управления экзаменационным ТС.

* 1. Экзаменационная ведомость с результатами экзамена подписывается экзаменатором.

**4. Система оценки**

* 1. Второй этап квалификационного экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка «СДАЛ», отрицательная - «НЕ СДАЛ».
  2. Для оценки экзамена определен перечень типичных ошибок, которые делятся на грубые, средние и мелкие.

В соответствии с этой классификацией за совершение каждой ошибки кандидату в водители начисляются штрафные баллы: за грубую - 5, за среднюю - 3, за мелкую -1.

* 1. Оценка «СДАЛ» выставляется, когда кандидат в водители во время экзамена не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составила менее 5.

Оценка «НЕ СДАЛ» выставляется, когда сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

**Контрольная таблица 6 по второму этапу практического экзамена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Типичные ошибки | Соот ветствующие пункты ПДД | | Шкала штрафных баллов за ошибки | |
| А. Грубые | | | | |
| 1.1. Не предоставил преимущество в движении водителям ТС, имеющим такое право (создал помеху) | 3.2,8.1,8.3-8.5,8.8,8.9, 11.7,13.4-13.6, 3.8,13.9, 13.11,13.12, 15.1, 18.1,18.3 | | 5 | |
| 1.2. Не предоставил преимущество в движении пешеходам и (или) велосипедистам, имеющим такое право | 8.3,13.1, 14.1-14.3,14.5, 14.6 | | 5 | |
| 1.3. Выехал на полосу встречного движения или на трамвайные пути встречного направления | 8.6, 9.2, 9.3, 9.6, 9.8 | | 5 | |
| 1.4. Проехал на запрещающий сигнал светофора или регулировщика | 6.2-6.5,6.7, 6.9, 6.10 | | 5 | |
| 1.5. Не выполнил требования знаков приоритета, запрещающих и предписывающих знаков | Приложение 1 | | 5 | |
| 1 .6. Пересек стоп-линию (разметка 1.12) при наличии знака 2.5 или при запрещающем сигнале светофора (регулировщика) | 6.13, Приложение 2 | | 5 | |
| 1 ,7. Нарушил правила обгона | 11.1-11.5 | | 5 | |
| 1.8. Нарушил правила разворота | 8.8,8.11 | | 5 | |
| 1.9. Перед поворотом направо, налево или разворотом не занял соответствующее положение на проезжей части с учетом п.8.7 | 8.5 | | 5 | |
| 1.10. Нарушил правила проезда железнодорожных переездов | 15.1-15.4, 12.4 | | 5 | |
| 1.11. Превысил установленную скорость движения | 10.1-10.4 | | 5 | |
| 1.12. Не принял возможных мер к снижению скорости, вплоть до полной остановки, при возникновении опасности для движения | 10.1 | | 5 | |
| 1.13. Действие или бездействие кандидата в водители, вызвавшее необходимость вмешательства в процесс управления экзаменационным ТС с целые предотвращения возникновения ДТП | - | | 5 | |
| Б. Средние | | | | | |
| 2.1. Нарушил правила остановки | | 2.1, 12.2,12.4,12.7,12.8 | | 3 | |
| 2.2. Не подал сигнал световым указателем поворота перед началом движения, перестроением, поворотом (разворотом) | | 8.1 | | 3 | |
| 2.3. Не выполнил требования информационно- указательных знаков, дорожной разметки (кроме разметки 1.3,1.12 приложения 2 к ПДД) | | Приложения 1, 2 | | 3 | |
| 2.4. Не использовал в установленных случаях аварийную сигнализацию или знак аварийной остановки | | 7.1,7.2 | | 3 | |
| 2.5. Выехал на перекресток при образовавшемся заторе, создав препятствие для движения ТС в поперечном направлении | | 13.2 | | 3 | |
| В. Мелкие | | | | | |
| 3.1. Не пристегнул ремень безопасности | | 2.1.2 | | 1 | |
| 3.2. Несвоевременно подал и выключил сигнал поворота | | 8.2 | | 1 | |
| 3.3. Нарушил правила расположения ТС на проезжей части | | 9.3,9.4,9.7-9.10 | | 1 | |
| 3.4. Выбрал скорость движения без учета дорожных и метеорологических условий | | 10.1 | | 1 | |
| 3.5. Двигался без необходимости со слишком малой скоростью | | 10.4 | | 1 | |
| 3.6. Резко затормозил при отсутствии необходимости предотвращения ДТП | | 10.4 | | 1 | |
| 3.7. Нарушил правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | | 19.1-19.5,19.8 | | 1 | |
| 3.8. Невнимателен по отношению к другим ТС | | - | | 1 | |
| 3.9. Неуверенно пользуется органами управления ТС, не обеспечивает плавность движения и торможения | | - | | 1 | |
| 3.10 Не пользуется зеркалами заднего вида | | - | | 1 | |
| 3.11 Допустил блокировку колес транспортного средства при выполнении экстренного торможения | | - | | 1 | |
| 3.12. Иные нарушения ПДД | | - | | 1 | |